**SCENARIO FOR EDUCATIONAL CLASSES**

**Geschlechtergleichheit und Schutz von Frauen**

**in der Europäischen Union**

**PART 1. OF SCENARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **THEME OF CLASSES** | *Geschlechtergleichheit im EU-Recht, Gleichstellung am Arbeitsplatz, Nichtdiskriminierung im EU-Primär- und Sekundärrecht sowie im nationalen Recht, Gleichbehandlung am Arbeitsplatz und speziell in der akademischen Arbeit*  *Der Kurs befasst sich auch mit den EU-Rechtsakten zur Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen.*  *Es bietet einen umfassenden Einblick in alle im EU-Recht anwendbaren Rechtsakte. Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses liegt auf Rechtsbehelfen und Maßnahmen gegen die Diskriminierung von Frauen.* |
| **TOPIC** | *Gleichstellungsrecht, Rechtsprechung des EuGH, Rechtsbehelfe und Rechtsprechung in ausgewählten Mitgliedstaaten*  *Maßnahmen zur Erreichung der Gleichstellung in bestimmten Unternehmen Richtlinie (EU) 2022/2381 vom 23. November 2022 zur Verbesserung des Geschlechterverhältnisses unter den Geschäftsführern börsennotierter Unternehmen und damit verbundene Maßnahmen*  *Ratifizierung der Istanbul-Konvention durch die EU und ihre Folgen, Entwurf eines Sekundärrechtsaktes zur Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen.*  *Inhalt der gesetzlichen Verpflichtungen* |
| **DURATION OF CLASSES** | *1,5 h* |
| **MODE** | *Physical (face-to-face in class sessions), Online or Hybrid* |
| **KEYWORDS** | *Geschlechtergleichstellung im EU-Recht, Gewalt gegen Frauen, sexuelle Belästigung, Rechtsmittel gegen Diskriminierung sowie Formen von Gewalt und Belästigung* |

**PART 2. OF SCENARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **THE AIM OF THE CLASSES** | *Ziel des Kurses ist es, den Studierenden ein fundiertes Wissen und Verständnis der im EU-Recht und im nationalen Recht des jeweiligen Staates bestehenden rechtlichen Verpflichtungen zu vermitteln, die die Gleichstellung der Geschlechter im Allgemeinen und am Arbeitsplatz regeln. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Gleichstellung der Geschlechter in der Wissenschaft. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darin, die rechtlichen Regelungen darzustellen, die die Beseitigung und Bekämpfung geschlechtsspezifischer Gewalt und sexueller Belästigung regeln. Auf die Mitgliedschaft der EU in der Istanbul-Konvention wird ebenfalls eingegangen.*  *Ziel der Veranstaltung ist es, alle bestehenden rechtlichen Verpflichtungen im Unionsrecht und deren Umsetzung zu analysieren und sich auf Optionen zur Stärkung der Geschlechtergleichstellung am Arbeitsplatz und insbesondere in akademischen Szenarien zu konzentrieren.*  *Ein weiteres Ziel besteht darin, Studierende auf bestehende Förderprogramme aufmerksam zu machen, um den Anteil von Akademikerinnen in höheren Positionen zu erhöhen und die notwendigen akademischen Qualifikationen zu erwerben.* |
| **LEARNING OUTCOMES** | *Am Ende sind die Studierenden mit den bestehenden rechtlichen Rahmenbedingungen vertraut. Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse im Gleichstellungsrecht und dessen Anwendung in der Praxis.*  *Die Studierenden sind in der Lage, Rechtsberatung in Fragen der Geschlechtergleichstellung zu leisten.* |
| **SUGGESTED TOOLS** | *Die Studierenden lesen und analysieren juristische Texte, studieren die Rechtsprechung und analysieren die praktische Anwendung und Umsetzung von Rechtsakten. Das EU-Gleichstellungsrecht ist ein umfassendes Thema. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, rechtliche Probleme schnell zu erkennen und die relevanten Quellen zu finden.* |
| **TIPS / METHODOLOGICAL REMARKS** | *Analyse rechtlicher Verpflichtungen, praktische Umsetzung, Rechtsbehelfe, Soft-Law-Instrumente* |
| **RISKS** | *Keine Risiken* |

**PART 3. OF SCENARIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEARNING CONTENT - CHARACTERISTICS** | *The learning content comprises slides with an introduction into the legal obligations and their content relating to gender equality and violence against women, prevention of violence, remedies and reparations.*  *Legal texts, abstracts from cases and materials as an additional reader complement the teaching materials.* | |
| **BASICTERMS** | *Geschlechtergleichstellung, Nichtdiskriminierung, Menschenrechtsverpflichtungen und EU-Rechtsakte zum Schutz von Frauen* | |
| **COURSE OF THE CLASS** | **STEP 1** | *Rechtliche Verpflichtungen ausarbeiten, Bewusstsein und Wissen schärfen, Gesetzestexte interpretieren.* |
| **STEP 2** | *Durchführen von Fallstudien, um ein fundiertes Bild über die Gleichstellung der Geschlechter auf der Ebene des Rechts der Europäischen Union und des Rechts im jeweiligen Staat zu erarbeiten.* |
| **STEP 3** | *Erarbeitung von Möglichkeiten zur Verbesserung der Geschlechtergleichstellung, Bewertung der Möglichkeiten zur Gewaltprävention, zum Schutz der Opfer und zur Bestrafung von Tätern.*  *Bewertung von Förderprogrammen, Work-Life-Balance und Geschlechtergerechtigkeit, ungleiche Arbeitsbelastung von Akademikerinnen*  *Nutzung des vom GEPARD-Projekt erstellten Handbuchs zur Verbesserung der Geschlechtergleichstellung in der Praxis* |

**PART 4. OF SCENARIO: ADDITIONAL MATERIALS (WORKSHEET, CARDS, PICTURES, RECORDINGS**

**Folien Gender Equality in European Union Law Law**

**Texts of legal sources and extracts from case law**

**Recent developments in EU gender equality law** [Equality between men and women | Fact Sheets on the European Union | European Parliament (europa.eu)](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/59/equality-between-men-and-women)

**Video about gender equality in the European Union** [EP Committee on Women’s Rights and Gender Equality Enhancing gender equality through common European action on care - Multimedia Centre (europa.eu)](https://multimedia.europarl.europa.eu/en/video/ep-committee-on-womens-rights-and-gender-equality-enhancing-gender-equality-through-common-european-action-on-care_I212704)

**Further reading: Marc De Vos, The European Court of Justice and the march towards substantive equality in European Union antidiscrimination law, International Journal of**

**Discrimination and the Law 2020, Vol. 20(1) 62–87 (attached)**